



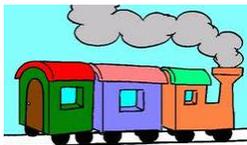
# ANISN news n.53

25 –gennaio 2011



Associazione Nazionale Insegnanti di Scienze Naturali  
Hanno collaborato alla redazione di questo numero :  
[Paola Bortolon](#), [Emanuele Piccioni](#), [Anna Pascucci](#), [Anna Lepre](#)

## Ritorna ANISN news



Questo numero di ANISN news esce dopo molto tempo dal precedente per una successione di eventi indipendenti dalla redazione. Rappresenta il primo di questo nuovo anno e del nuovo direttivo e si auspica possa continuare ad apportare un contributo utile alla diffusione di iniziative e risultati su almeno alcuni dei tanti fronti su cui la nostra Associazione è impegnata.

A nome personale e del nuovo Consiglio Direttivo ringrazio vivamente coloro che hanno sostenuto le nostre candidature e spero che i fatti dimostrino che la fiducia era stata ben riposta. Le responsabilità che ci attendono sono tante e richiedono un impegno costante, rigoroso, lungimirante ma soprattutto equilibrato nel rispetto di quanto è stato costruito sinora e della nostra identità associativa.

Questo primo numero vuole fornire un primo spaccato di quello che "bolle in pentola". Alcuni blocchi principali: l'ANISN e l'insediamento del CD nazionale; Progetti formativi innovativi; Competizioni; Convegno nazionale.

Tanto altro si è fatto, tanto impegno in molte direzioni è in via di elaborazione un organigramma che sarà a breve reso pubblico e, ovviamente anche i problemi non sono mancati.

Sono circolati alcuni documenti che hanno fornito sfaccettature e considerazioni diverse dei fatti e del senso complessivo delle attività della nostra associazione. In particolare emerge il "problema della comunicazione", non nuovo, intrecciata ai vari livelli: tra i soci, tra le sezioni e tra tutte le sezioni e soci con il Consiglio Direttivo. Il nuovo direttivo già alla sua seconda riunione sta cercando di individuare criticità e correttivi. Non è problema di immediata e banale soluzione, spesso si è invasi da un eccesso di comunicazione che svilisce anche i significati dei fatti e del fare. I codici comunicativi passano oggi anche attraverso strumenti diversi che possono favorire il flusso informativo ed il confronto organizzato e quindi produttivo. Abbiamo pertanto deciso di istituire un forum aperto ai soci il cui indirizzo è [http://www.anisn.it/forum\\_comunicazione/](http://www.anisn.it/forum_comunicazione/), nella speranza che si inneschi una costruttiva e comune riflessione su debolezze dell'Associazione e che porti a "proposte concrete" che permettano di superare criticità e contribuiscano alla "crescita e coesione" della nostra associazione. La Riforma del secondo ciclo d'istruzione ci ha visto protagonisti e propositori grazie ad un ampio gruppo di lavoro. Sono stati prodotti materiali pubblicati sul sito, inviati e discussi in commissioni preposte. Non è facile, la nostra Associazione e le aree disciplinari afferenti non possono avvalersi di una tradizionale "presenza" in queste commissioni, come invece accade per altre aree disciplinari. Questo si ripercuote sul nostro potere interlocutorio, negli ultimi anni ci siamo mossi con equilibrio anche su questo fronte. Vedremo i risultati. Attualmente il dibattito e le decisioni operative da prendere relative alla Riforma sono ancora molti e cruciali per il futuro dell'insegnamento delle Scienze a scuola. Abbiamo ritenuto importante ed utile istituire anche in questo caso un'area di confronto aperto e di elaborazione di documenti: [http://www.anisn.it/forum\\_riordino\\_cicli/](http://www.anisn.it/forum_riordino_cicli/).

Questi solo alcuni tratti di un capitale collettivo costruito giorno dopo giorno, preziosissimo, che va rispettato sin dalle sue fondamenta di senso associativo e che tanto può continuare a fare per l'Educazione scientifica in Italia.

*Anna Pascucci*

### Insedimento del Consiglio Direttivo Nazionale ANISN

Il 24 ottobre 2010 si è insediato il nuovo Consiglio direttivo nazionale dell'ANISN. (Luigi D'Amico)

[Per leggere](#)

### Che cos'è l'ANISN?

Per fornire sintetiche informazioni su che cosa sia l'ANISN è stato predisposto un volantino illustrativo nel quale sono riportate le principali azioni svolte dalla nostra Associazione. (La Redazione)

[Per leggere](#)

### PROGETTO FIBONACCI: a che punto siamo?

Progetto del VII Programma Quadro dell'UE dove l'ANISN è l'unico partner italiano. A sei mesi dalla formale accettazione come Twin Centre 2, i lavori in corso, uno sguardo alle prospettive e la disponibilità a raccontarlo. (Anna Pascucci)

[Per leggere](#)

### ICLEEN-Quando insegnare è condividere

Viene illustrato un progetto web di tipo collaborativo in cui si assiste all'integrazione tra le pratiche didattiche efficaci e le nuove tecnologie (Scapellato, Macario, Cattadori)

[Per leggere](#)

## I Giochi delle Scienze Sperimentali 2011

Per l'anno scolastico 2010/11 l'ANISN, Associazione Nazionale Insegnanti Scienze Naturali, organizza i Giochi delle Scienze Sperimentali per gli studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado. (la Redazione)

[Per leggere](#)

## IESO in Italia

Nel 2011 si terranno in Italia le IESO (Olimpiadi Internazionali di Scienze della Terra). (Roberto Greco)

[Per leggere](#)

## Olimpiadi delle Scienze Naturali 2011

Per l'anno scolastico 2010/11 l'ANISN organizza la nona edizione delle Olimpiadi delle Scienze Naturali. (Vincenzo Boccardi)

[Per leggere](#)

## XV Convegno Nazionale ANISN: gli scopi e i risultati

Il XV Convegno Nazionale dell'A.N.I.S.N., tenutosi a Napoli dal 7 al 12 settembre 2010, oltre ad una ricorrenza obbligata triennale, è stato anche un Convegno celebrativo del trentennale della fondazione dell'A.N.I.S.N. avvenuta a Napoli nel 1979 ed il quarantennale della sua istituzione in Campania (1969). (Sofia Sica)

[Per leggere](#)

## XV Convegno Nazionale ANISN: qualche riflessione

Il Convegno ha riscosso un successo molto significativo sia in termini di partecipazione alle varie attività o plenarie o workshop proposti, sia in termini di una pluralità di soggetti partecipanti come relatori, organizzatori. Tale variegata eterogeneità ha fatto dell'iniziativa una occasione di confronto, riflessione e sviluppo di tematiche che spaziano in campi diversi della Cultura Scientifica. (Anna Pascucci)

[Per leggere](#)

## News dal sito [www.anisn.it](http://www.anisn.it)

a cura di Emanuele Piccioni



La [scuola estiva ANISN](#) si terrà quest'anno a **Trieste, dal 23 al 26 agosto 2011**.  
Oggetto degli incontri "Gli ecosistemi: metodi di studio e di indagine per insegnare ad imparare"

Inoltre, sul sito dell'ANISN è possibile controllare [l'iscrizione della propria scuola](#) alle **Olimpiadi delle Scienze Naturali 2011**.

Buona navigazione.

## Il dito e la luna



Il **25 e 26 Febbraio 2011**, a Bologna, nella Sala della Biblioteca di San Domenico Piazza San Domenico 13, si svolgerà il seminario Internazionale organizzato dall'ADI **"Il dito e la luna. Puntiamo lo sguardo sulle competenze: nuovi tempi, spazi e modi di fare scuola"**. L'avvento delle competenze ha messo contemporaneamente in crisi la rigida suddivisione delle discipline, l'uniforme scansione degli orari scolastici, gli spazi e i luoghi dove avviene l'apprendimento e, ultimo ma non per importanza, la professionalità docente. Il seminario, attraverso lo snodarsi delle relazioni nelle tre sessioni, ci condurrà a capire quali siano le condizioni necessarie e indispensabili per avere una scuola che porti tutti gli alunni a padroneggiare le competenze fondamentali, ai vari livelli di scolarità. Un evento atteso che si ripete ogni anno con un pubblico sempre più numeroso. Esperti di grandissimo rilievo approfondiranno le condizioni necessarie e indispensabili per affrontare il nuovo paradigma delle competenze. Sul sito dell'ADI gli abstract [http://ospitiweb.indire.it/adi/SemFeb2011/Sf11\\_frame.htm](http://ospitiweb.indire.it/adi/SemFeb2011/Sf11_frame.htm) Ogni abstract è preceduto da informazioni sul relatore, da cui si possono ben cogliere i criteri di qualità, di innovazione e di rigore con cui l'associazione prepara il proprio annuale seminario internazionale.

## Convivium Galileianum



Il Liceo Scientifico Statale "Galileo Galilei" di Potenza indice per l'anno scolastico 2010/2011 la quattordicesima edizione del "Convivium Galileianum", riservata agli alunni del quarto e quinto anno dei Licei Scientifici italiani, promossi nell'a.s. 2009-2010 con votazione non inferiore a 8/10 in Latino e con la media non inferiore a 8/10 nelle discipline scientifiche (Matematica, Fisica, Scienze).

La prova, che avrà luogo nei locali del Liceo Scientifico Statale "G. Galilei" di Potenza, in Via Anzio 2 consiste nella traduzione di un testo scientifico tratto dalle opere, in lingua latina, di Giordano Bruno, accompagnata da un commento che inquadri il brano nel contesto storico-

culturale dell'epoca e ne valorizzi la comprensione e la formalizzazione in linguaggio matematico scientifico.

Informazioni nel sito <http://www.istruzione.it/web/istruzione/home>

## NANO YOU



Il **progetto NANOYOU (Nano for Youth)**, finanziato dal Settimo Programma Quadro della Commissione Europea, nasce allo scopo di accrescere nei giovani la **conoscenza di base della nanoscienza e delle nanotecnologie**. L'iniziativa, realizzata da un partenariato internazionale coordinato dalla rete ORT Israel, di cui fanno parte anche istituzioni quali European Schoolnet (EUN), l'Interdisciplinary Nanoscience Center (iNANO) della Aarhus University (Danimarca), il Nanoscience Centre dell'Università di Cambridge e La Cité de La Science di Parigi, intende coinvolgere insegnanti e studenti nel settore della nanoscienza, offrendo loro l'opportunità di **ricevere informazioni e materiali sulle nanotecnologie** e di scoprire le opportunità e i rischi di questa disciplina per gli sviluppi scientifici presenti e futuri.

Materiali e informazioni sono disponibili sul portale del progetto [www.nanoyou.eu](http://www.nanoyou.eu) e sul canale Youtube [www.youtube.com/user/NANOYOUproject](http://www.youtube.com/user/NANOYOUproject).

## Teachable



Nel sito <http://www.teachable.net/science> si possono trovare alcuni materiali didattici (Powerpoint, Fogli di lavoro, Programmi di Lezione) in lingua inglese, predisposti da insegnanti per altri insegnanti.

## Earth Learning Idea



Nel sito <http://www.earthlearningidea.com/> sono reperibili alcune proposte didattiche sulla Scienze della Terra, correlate da materiali di supporto.

## NEWS REDAZIONALI (comunicati, errata corrige & altro...)

- Per ricevere ANISN-News basta iscriversi alla mailing list dei soci, inserendo i propri dati sulla scheda che troverete al link [http://anisn.it/mailman/listinfo/soci\\_anisn.it](http://anisn.it/mailman/listinfo/soci_anisn.it). Ovviamente chi, al riscontro telematico, non risulta iscritto non potrà ricevere la rivista. Ditelo ai nuovi soci!
- Chi vuole collaborare con articoli, vignette, segnalazioni editoriali ed altro ancora, può inviare le proprie mail ai soci che formano la redazione

**Scriveteci per richieste, suggerimenti, critiche, collaborazioni...**

## Insediamiento del Consiglio Direttivo Nazionale ANISN

di Luigi D'Amico

Il Consiglio Direttivo Nazionale ANISN per il triennio 2010/ 2013 risulta così costituito: Presidente **Anna Pascucci**; Vicepresidente **Anna Lepre**; Segretario **Luigi D'Amico**; Tesoriere **Sofia Sica**; Presidente della Consulta **Rosanna La Torraca**. Consiglieri: **Vincenzo Boccardi, Gennaro Fanelli, Roberto Greco, Matilde Mundula; Segretaria del presidente Isabella Marini.**

In base allo Statuto, al Regolamento e ai risultati delle elezioni di settembre 2010, i componenti del Collegio dei Proibiviri e quello dei Revisori dei conti risultano così costituiti :

Proibiviri: **Manelli Hanry (Presidente), Lucchesi Domenica, Papparini Giacomo**

Revisori dei conti: **De Simone Alice, Bortolon Paola, Andena Teresa; supplenti: Di Leo Lucia, Lucchesi Domenica.**

Nell'incontro di insediamento, tenutosi a Napoli il 24 ottobre 2010, sono stati discussi i seguenti punti:

- Valorizzazione delle eccellenze
- Olimpiadi delle Scienze naturali
- Olimpiadi internazionali di biologia e Scienze della Terra
- Giochi delle Scienze naturali per bambini e ragazzi
- Darwin Day
- Scuola estiva per docenti di scienze
- Sito web
- Progetto Fibonacci
- Nuove classi di concorso per la scuola secondaria di 2° grado
- Comunicazione esterna ed interna all'Associazione

Nella riunione del 21 Novembre il segretario partecipa ai presenti le comunicazioni di attività di alcune sezioni che gli sono pervenute (Sez. di Firenze, sez. di Latina, sez. di Catania). La Presidente illustra la situazione molto delicata del piano ISS a livello di Comitato Scientifico, Gruppo di Pilotaggio Nazionale, delle relazioni con il nuovo organismo ( denominato GOP – Gruppo Operativo di Progetto) voluto dal nuovo dirigente dell'Ufficio VI, dott. Maurizio Piscitelli e di una nota diffusa ma non deliberata dal GPN riguardante i tutor dell'Abruzzo, in relazione alle attività del precedente anno scolastico. Si discute sulle strategie per fluidificare e valorizzare le attività delle sezioni e i materiali prodotti in seno a corsi e progetti e pertanto si delibera che sul sito ANISN siano previsti due spazi, uno riguardante le attività delle sezioni e l'altro i materiali didattici (in forma di schede), gestiti dai Presidenti delle sezioni mediante una password. Si propone di incentivare anche i collegamenti con i siti regionali (stimolandone l'aggiornamento e la maggiore visibilità) e di organizzare uno spazio con password in cui mettere materiali scaricabili. Vengono poi affrontati i seguenti temi: Progetto Lauree scientifiche; IESO (Olimpiadi Internazionali di Scienze della Terra); rapporti con le altre associazioni ed in particolare con la DD SCI che ha invitato l'ANISN al prossimo Convegno che si terrà a Terracina; bilancio Convegno ANISN di Napoli; discussione dell'organigramma con divisione dei compiti dei componenti il Direttivo e di docenti esterni che sarà inserito nel sito; rivista nazionale (possibilità di inserirne parte on line). Dalle ore 15.00 partecipa alla riunione la segretaria della sez. Lazio Olivia Illuminati che illustra al Direttivo il progetto Biodiversità.

[Torna su](#)

## Che cos'è l'ANISN?

A cura della Redazione

**L'ANISN** è un'associazione di docenti di Scienze che si prefigge di valorizzare e migliorare le pratiche di insegnamento, attraverso la ricerca, la condivisione di esperienze didattiche, il ricorso a metodologie innovative. Suo scopo è anche quello di potenziare le capacità d'apprendimento degli allievi e di promuovere il sapere scientifico tra i cittadini.

Fondata a Sorrento l'11 marzo 1979, **conta oggi circa 1500 soci distribuiti in 25 sezioni**, presenti nelle varie regioni d'Italia, coordinate da un Consiglio Direttivo, eletto ogni tre anni dall'Assemblea dei Soci, al cui interno viene scelto il Presidente nazionale.

Tra i Soci onorari figurano il prof. *Marcello Buiatti*, il prof. *Eri Manelli*, il prof. *Pietro Omodeo*, il prof. *Umberto Veronesi*.

- Ente accreditato dal Ministero dell'Istruzione, gestisce la **formazione iniziale, in servizio e l'aggiornamento**. E' uno dei soggetti promotori del Piano ISS (Insegnare Scienze Sperimentali) e mantiene una collaborazione attiva e continua con il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, con il CNR, con Università, Musei e altre Associazioni disciplinari sia nazionali che internazionali. Realizza autonomamente corsi su specifiche tematiche scientifiche e promuove concorsi nazionali e internazionali quali Science on Stage, Darwin Day, DNA Day e il Premio Cesare Bonacini. 
- Organizza ogni anno una **Scuola estiva**, volta a migliorare conoscenze disciplinari e metodologiche dei docenti e ad avvicinare alla realtà scientifica nazionale e internazionale. 
- Organizza da quasi dieci anni le **"Olimpiadi di Scienze Naturali"**, rivolte agli studenti delle scuole superiori. Partecipa con la delegazione di studenti selezionata alle **"Olimpiadi Internazionali di Biologia"** (IBO) e alle **"Olimpiadi Internazionali di Scienze della Terra"** (IESO), tenutesi nel 2010 rispettivamente in Korea e in Indonesia, con la presenza di studenti di sessanta paesi del mondo!. Nel 2010 ha organizzato la prima edizione dei **"I Giochi delle Scienze Sperimentali"**, per gli alunni della scuola secondaria di 1° grado. L'intento di tali competizioni è quello di valorizzare le eccellenze italiane e di incrementare e sostenere l'interesse dei giovani per il sapere scientifico 
- È il partner italiano nel Progetto Europeo del VII Programma Quadro dell'UE denominato **Progetto Fibonacci**, iniziato nel 2010 e che, con il coordinamento della École normale supérieure (Francia) e dell'Università di Bayreuth (Germania), coinvolge 21 partner europei e si propone di sperimentare nella scuola dell'obbligo una metodologia didattica per le scienze basata sull'investigazione, denominata *IBSE Inquiry-based Science Education* 
- Diffonde informazioni, materiali didattici e scientifici attraverso il **sito internet nazionale [www.anisn.it](http://www.anisn.it)**, continuamente aggiornato, i vari **siti locali**, il **bollettino telematico ANISN News**, la **rivista nazionale cartacea "Le Scienze Naturali nella Scuola"** e gli **Atti dei Convegni** che sono organizzati ogni tre anni. 

L'iscrizione va ad anno solare. La quota di iscrizione è di €30,00 annuali per soci individuali e €60,00 per quelli collettivi (enti, scuole, ecc.).

Per iscriversi ad una Sezione contattarne il suo Presidente (vedi elenco delle sezioni sul sito [www.anisn.it](http://www.anisn.it)).

Per iscriversi come Soci Nazionali versare la quota con *Bonifico Bancario*, coordinate bancarie IBAN **IT74 S 030 1503 2000 0000 3372 633** presso *FincoBank intestata ad ANISN - ASSOCIAZIONE NAZIONALE INSEGNANTI SCIENZE NATURALI*. Nella causale occorre indicare recapito ed e-mail. Per controllare l'esito della propria iscrizione è opportuno inviare una email a [emanuele.piccioni@tiscali.it](mailto:emanuele.piccioni@tiscali.it)

[Torna su](#)

## PROGETTO FIBONACCI : a che punto siamo?

di Anna Pascucci

La nostra partecipazione nel Progetto Fibonacci è stata formalizzata nella primavera scorsa, quindi questo primo report è relativo ai primi sei mesi di partecipazione al progetto.

Come è noto è stato costituito un gruppo di coordinamento nazionale costituito da Isabella Marini, Franco Pirrami, Silvia Zanetti e me come responsabile di progetto.

Attualmente la distribuzione del lavoro contempla, anche per subentrate condizioni operative, che io e Silvia e Isabella oltre alla cooperazione internazionale, affianchiamo anche il gruppo di coordinamento locale costituito da **Giulia Forni, Laura Salsano, Ernesta De masi, Antonella Alfano e Maria Alfano**, mentre Franco si occupa del Progetto greenwave, [www.greenwave-europe.eu](http://www.greenwave-europe.eu) contemplato nel quadro del Progetto Fibonacci.

Attualmente la partecipazione in Fibonacci ha previsto sino alla fase 7 del presente elenco, le altre sono in avvio e saranno concluse entro l'anno scolastico.

1. la creazione di un **centro pilota a Napoli** presso la *Stazione zoologica Anton Dohrn*
2. la creazione di una **rete di scuole** locali
3. la **traduzione** dal francese e dall'inglese di documenti pedagogici, scientifici
4. la **traduzione e la curvatura** alla realtà italiana ed alla tipologie di scuole di moduli didattici
5. la **collaborazione internazionale**
6. la **formazione** dei formatori del gruppo locale
7. la formazione dei docenti della rete
8. la creazione di **comunità di pratica** presso il centro
9. la creazione e la distribuzione gratuita alla rete di scuole di **kit didattici** relativi ai moduli
10. la **sperimentazione** nelle classi
11. l'**osservazione e l'accompagnamento** dei docenti della rete nelle classi
12. l'autovalutazione e **valutazione** esterna dei processi attivati

Tutti questi punti rientrano nella struttura del modello formativo fondato sull'IBSE e su cui si basa il programma *La main a la pate*.

A tutt'oggi sono coinvolte 10 scuole della rete di Napoli (2 elementari, 4 medie, 2 istituti comprensivi, 2 scuole superiori) 40 insegnanti coordinate da uno straordinario gruppo locale costituito da 5 insegnanti (Giulia Forni, Laura Salsano, Ernesta De masi, Antonella Alfano e Maria Alfano) affiancate anche per le attività locali in particolare da me e Silvia Zanetti.

Tutti gli attori coinvolti nel progetto Fibonacci: dalla sottoscritta, dal gruppo di coordinamento nazionale, da quello locale, dagli insegnanti della rete non percepiscono alcun compenso.

All'ANISN sono stati attribuiti dal budget europeo del Progetto poco più di 7.000 euro ad anno per tre anni che possono coprire le spese degli spostamenti e dei kit da distribuire nelle scuole.

Come vedete da questi tratti essenziali, il lavoro che si sta facendo è tantissimo, ma vi posso assicurare che l'entusiasmo di TUTTI è altrettanto elevato. Si condivide profondamente una missione comune ed ognuno sta contribuendo con grande energia continuità. Si è tutti profondamente convinti che partecipare a tale progetto sia un privilegio e un onore per l'ANISN e l'Italia, oltre che un gran banco di prova per l'Associazione tutta.

Questo lavoro è un capitale in costruzione per l'intera Associazione. La responsabilità è altissima e bisogna procedere con cautela ed a piccoli passi. In accordo con l'Accademia dei Lincei nei prossimi anni sono stati individuati in Pisa e Venezia le altre due città dove esistono rapporti anche dell'Accademia e condizioni adeguate per far sorgere altri due centri pilota secondo il modello de *La main a la pate* curvato alla realtà italiana secondo ciò che si sta prefigurando giorno dopo giorno nel centro pilota napoletano.

**Per reperire informazioni:** chi di voi è stato presente al nostro *convegno nazionale* ha potuto ricevere booklet e ascoltare relazioni specifiche contemplate nel programma, sul sito europeo Fibonacci [www.fibonacci-project.eu](http://www.fibonacci-project.eu) ci sono numerosi documenti e video che possono essere anche oggetto di studio Ci sono interessanti video delle relazioni in plenaria presentati a *Bayreuth (Germania) in settembre al Congresso Internazionale*.

Sul nostro sito nello spazio apposito potrete reperire progressivamente documenti aggiornati e tradotti in italiano. Mentre totale, sin da subito, è **la mia disponibilità ad organizzare incontri presso le sezioni per presentare il progetto Fibonacci, La main a la pate e l'approccio IBSE.**

[Torna su](#)

## ICLEEN-Quando insegnare è condividere

di Barbara Scapellato, Maddalena Macario, Matteo Cattadori

"Insegnare è condividere": questo è il motto di OER (acronimo di Open Educational Resources), un movimento mondiale nato da pochi anni che intende enfatizzare la necessità di una maggiore condivisione libera e gratuita di contenuti didattici di qualità.

A questa filosofia si ispira il modello di condivisione realizzato dal progetto ICLEEN (Interrogarsi su CLima E ENergia), nato in seno al Museo Tridentino di Scienze Naturali. Si tratta di un progetto web di tipo collaborativo, destinato prevalentemente agli insegnanti di discipline scientifiche, caratterizzato da due ingredienti principali: la condivisione di pratiche didattiche efficaci e riproducibili e l'uso delle nuove tecnologie. ICLEEN ha lo scopo di offrire risorse didattiche attive nell'ambito delle Scienze della Terra, una disciplina delle scienze naturali che sta subendo profondi cambiamenti strutturali nei nuovi programmi della Riforma della Scuola Media Superiore, soprattutto nei Licei. Si tratta principalmente di risorse caratterizzate da una rapida fruibilità, quindi pronte per essere utilizzate nella pratica didattica quotidiana, e che necessitano di tempi di svolgimento limitati.

Il servizio è online in versione beta dal dicembre 2009 ed è realizzato da una redazione formata da insegnanti di scienze con esperienza. ICLEEN si propone come occasione per la raccolta e la diffusione delle pratiche degli insegnanti che intendano superare la lezione frontale, o semplicemente integrarla, adeguandola nei contenuti ma soprattutto nei metodi e negli strumenti anche attraverso l'uso della multimedialità e dell'interattività sfruttando al massimo le potenzialità della rete.

ICLEEN si rivolge agli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado che affrontino i temi appartenenti alle macroaree CLIMA e ENERGIA proponendo attività con un approccio spesso basato sull'inquiry in grado di stimolare la curiosità e lo sviluppo del pensiero critico nei ragazzi e al contempo fornire un valido approfondimento dei contenuti scientifici.

I servizi attualmente offerti sono denominati "Sperimentare" e "Partecipare".

Nella Sezione "Sperimentare" è possibile consultare e utilizzare l'archivio di materiali del progetto. Essi comprendono una vasta gamma di risorse: esperienze di laboratorio complete, uso di risorse online come applet, video e simulatori, segnalazioni di libri, recensioni di giochi didattici di ruolo e lezioni pronte da usare in classe che impiegano Google Earth. Una caratteristica comune a tutti i materiali ICLEEN è la loro elevata riproducibilità, cioè la loro capacità di agevolare il compito dell'insegnante nella realizzazione di lezioni per la propria classe. A tale scopo essi vengono pubblicati con alcuni documenti di accompagnamento (schede) realizzati appositamente dalla redazione di ICLEEN. Per consentire la massima fruibilità, il formato delle schede è identico per ogni risorsa dell'archivio che spesso consta di due schede distinte: una per lo studente e una per l'insegnante. La prima è pronta per essere stampata e distribuita in classe agli studenti, quella destinata all'insegnante, invece, contiene poche, chiare e rigorose informazioni che consentono di svolgere al meglio l'attività didattica. La maggior parte di questi documenti è pubblicata sotto licenza Creative Commons - Attribution-Noncommercial-Share Alike 2.5 Italy.

La facilità di consultazione dell'archivio è un altro aspetto che è stato curato nei dettagli. Tutte le risorse ICLEEN sono classificate secondo uno schema di organizzazione degli argomenti di facile navigabilità, sia perché è suddiviso in soli due livelli, sia perché evoca quello che potrebbe essere un "programma effettivamente svolto" di Scienze della Terra. Esso tiene conto di alcuni principi fondamentali delle Earth System Science, primo fra tutti quello di porre enfasi sull'intreccio di interazioni esistenti tra le varie sfere che compongono il pianeta Terra.

I materiali vengono scelti sulla base di alcuni criteri condivisi dalla redazione tra cui l'autorevolezza scientifica, l'efficacia didattica, lo stimolo ad un apprendimento attivo da parte dello studente. Viene anche segnalata la pubblicazione di materiali realizzati da enti, istituzioni e progetti stranieri. Alcuni di questi hanno concesso per la prima volta i diritti alla pubblicazione di edizioni italiane di loro lezioni. È il caso ad esempio, dell'americana NSTA - National Science Teachers Association, la più grande associazione mondiale di insegnanti di Scienze, autrice di materiali e servizi di grande valore nell'ambito della didattica delle Scienze.

Nella Sezione "Partecipare" si aspira, invece, ad offrire un nuovo strumento di condivisione dell'esperienza professionale degli insegnanti di scienze in cui l'aspetto del riconoscimento del suo valore sia il primo, non l'ultimo, degli ingredienti. Anche per questa ragione è stato indetto il concorso a premi "Un'esperienza che vale!" con lo scopo di indurre i docenti a contribuire con le proprie pratiche ad arricchire l'archivio di ICLEEN. Gli insegnanti possono parteciparvi semplicemente inviando un breve resoconto di una loro lezione che è riuscita a suscitare un coinvolgimento attivo degli studenti nello studio di un argomento delle Scienze della Terra. La loro esperienza verrà rielaborata e adattata agli standard del progetto e pubblicata a loro nome sotto licenza Creative Commons. Allo stato attuale il concorso ha assegnato 7 premi ad altrettanti insegnanti e continuerà fino ad esaurimento della somma destinata.

A breve tra le risorse didattiche saranno disponibili altri due percorsi: uno relativo alle CLIL (Scienze in lingua straniera) e un altro ad attività per le LIM (Scienze e lavagne interattive). In realtà, alcuni dei materiali proposti nella sezione sperimentare sono già stati selezionati in previsione di un loro impiego nell'ambito di un progetto CLIL. A tale scopo, infatti, le schede allegata ai materiali forniscono indicazioni e strumenti utili (a insegnanti e studenti) per un corretto impiego in tal senso.

Nel mese di Ottobre 2010 (precisamente l'11, il 18 e il 25) presso l'aula Magna del Museo Tridentino si terrà un Workshop dal titolo "ICLEEN Quando insegnare è condividere!" rivolto a docenti di ogni ordine e grado, il cui scopo principale è quello di far conoscere il servizio online e mostrare il concreto utilizzo ai partecipanti sia come strumento per il miglioramento della propria pratica quotidiana nell'insegnamento delle scienze che come strumento di condivisione delle proprie pratiche didattiche. Il workshop si prefigge anche lo scopo secondario di individuare

eventuali collaboratori alla revisione dei contenuti, ai quali la redazione prevede di assegnare, come compenso, alcuni piccoli "benefit museali". Se volete saperne di più vi aspettiamo sul web: <http://www.icleen.museum>

[Torna su](#)

## **I Giochi delle Scienze Sperimentali 2011**

A cura della Redazione

### **I Giochi delle Scienze Sperimentali 2011**

*La Scienza in gioco per gli studenti della SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO*

Per l'anno scolastico 2010/11 l'ANISN, Associazione Nazionale Insegnanti Scienze Naturali, organizza i **Giochi delle Scienze Sperimentali per gli studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado**.

La partecipazione ai Giochi delle Scienze Sperimentali assume un particolare significato anche in considerazione dei seguenti aspetti:

- 1) Il ruolo fondamentale assolto dalla scuola SECONDARIA DI PRIMO GRADO per la cultura scientifica di base e per la formazione della PERSONA.
- 2) I risultati dell'indagine internazionale OCSE PISA relativi alle competenze scientifiche degli studenti italiani.
- 3) La Direttiva n. 65 del 26.07.2007 del MPI che dispone il riconoscimento e la valorizzazione delle eccellenze ottenute dagli studenti istituendo un apposito Albo Nazionale nel quale, oltre agli studenti che hanno ottenuto la lode nell'esame finale di stato, sono inclusi anche quelli che *"sono risultati vincitori di competizioni scolastiche di livello particolarmente elevato: olimpiadi nelle varie discipline scolastiche, certamina, competizioni nazionali"*.
- 4) L'opportunità di esplicitare l'innovazione e allo stesso tempo la possibilità ai docenti che partecipano all'iniziativa di costruire un patrimonio di conoscenze e competenze professionali comuni, da condividere con i colleghi.

I Giochi sono rivolti prioritariamente agli alunni delle classi III.

#### Fasi di svolgimento dei Giochi delle Scienze Sperimentali.

**Fase di Istituto** per individuare gli alunni partecipanti alla Fase Regionale.

Il numero massimo di studenti selezionati per la Fase Regionale è 30. *Ogni Istituto definirà e organizzerà autonomamente le modalità di selezione degli studenti che partecipano alla Fase Regionale.*

**Fase Regionale** per individuare gli studenti partecipanti alla Fase Nazionale.

Gli studenti selezionati da ciascun Istituto affronteranno la prova regionale predisposta dall'ANISN, sulla base della quale verrà stilata la *graduatoria regionale*.

*La prova si svolgerà, in unica data nazionale, nell'Istituto di appartenenza.*

**Fase Nazionale** per individuare i vincitori dei Giochi delle Scienze Sperimentali.

Alla Fase Nazionale parteciperanno i primi 25 alunni di ciascuna graduatoria regionale. Gli alunni affronteranno la prova nazionale predisposta dall'ANISN, sulla base della quale verrà stilata la *graduatoria nazionale*.

*La prova si svolgerà, in unica data nazionale, in una sede, a livello regionale, individuata dal Referente ANISN regionale.*

#### Caratteristica delle prove.

I Giochi delle Scienze Sperimentali, sia nella Fase Regionale sia nella Fase Nazionale, consistono in una prova scritta da svolgere nel tempo prestabilito di **70 minuti**. La prova è formata da *30 domande a scelta multipla o aperte* e comprende sia quesiti riguardanti diversi argomenti delle Scienze Sperimentali, indipendenti l'uno dall'altro, sia batterie di quesiti articolati intorno ad alcuni aspetti della realtà di tutti i giorni, un problema, un testo, un'area fenomenologica, un'attività laboratoriale.

#### Modalità di correzione delle prove.

*La correzione della prova della Fase Regionale sarà effettuata da tre docenti: il Referente di Istituto in collaborazione con altri due docenti interni a ogni Istituto, individuati dal Referente di Istituto o dal Dirigente Scolastico.*

Il gruppo di correzione utilizzerà le *chiavi di risposta* ai quesiti e il *foglio di correzione* opportunamente predisposti dall'ANISN e inviati al Referente di Istituto dal Referente ANISN regionale.

Il Referente di Istituto, dopo aver proceduto alla correzione, stilerà la *graduatoria di Istituto* in cui saranno riportati gli alunni dal primo al trentesimo.

Il Referente di Istituto provvederà a inviare via mail al Referente ANISN regionale il *foglio della correzione*, compilato in tutte le sue parti, e la *graduatoria di Istituto*, utilizzando una scheda che verrà fornita, nella quale sono da riportare denominazione dell'Istituto, cognome, nome e data di nascita degli alunni.

*La correzione della prova della Fase Nazionale sarà effettuata dal Referente ANISN regionale.*

Il Referente ANISN regionale utilizzerà le *chiavi di risposta* ai quesiti e il *foglio di correzione* opportunamente predisposti dall'ANISN.

Il Referente ANISN regionale, dopo aver proceduto alla correzione, stilerà la *graduatoria regionale*, in cui saranno

riportati gli alunni dal primo al venticinquesimo.

Il Referente ANISN regionale provvederà a inviare via mail al Referente ANISN Nazionale *il foglio* della correzione, compilato in tutte le sue parti, e la *graduatoria regionale*, utilizzando una scheda che verrà fornita, nella quale sono da riportare denominazione dell'Istituto, cognome, nome e data di nascita degli alunni.

Il Referente ANISN Nazionale stilerà la graduatoria nazionale integrando i fogli di correzione regionali pervenuti, provvederà a stilare la graduatoria nazionale e proclamerà vincitori dei Giochi delle Scienze Sperimentali i primi cinque alunni classificati.

In caso di pari-merito, si dichiarerà vincitore l'alunno più giovane.

Il numero di vincitori è innalzabile a sette per la presenza di pari-merito. Nel caso i pari-merito fossero più di due, si dichiarerà vincitore l'alunno più giovane.

*La classifica della fase regionale e quella della fase nazionale sono redatte sulla base del punteggio totale realizzato. Le graduatorie regionali e la graduatoria nazionale saranno pubblicate sul sito ANISN.*

In caso di controversie, la decisione dell'ANISN è inappellabile.

#### Quota di adesione e modalità di pagamento.

La quota di adesione è di **60 euro per ogni istituto iscritto** e comporta l'invio all'Istituto stesso dei materiali preparatori e l'assistenza per le varie fasi dei Giochi.

Ogni Istituto scolastico che intende aderire all'iniziativa individua un **responsabile di Istituto dei Giochi delle Scienze Sperimentali** che, nella veste di **Referente di Istituto**, riceverà dall'organizzazione tutto il materiale e le informazioni specifiche relative alla competizione.

Il Referente d'Istituto sarà di diritto iscritto all'Associazione per il 2011.

La quota dovrà essere versata entro il **31 gennaio 2011** attraverso le seguenti modalità:

**bollettino di conto corrente postale: ccp n. 56852122** intestato a **Associazione Nazionale Insegnanti Scienze Naturali OnLine.**

**causale di versamento: Quota per Giochi delle Scienze Sperimentali 201**

oppure con

**bonifico bancario** sul Conto **IBAN: IT39 O 07601 14000 0000 5685 2122** intestato a **Associazione Nazionale Insegnanti Scienze Naturali OnLine.**

**causale di versamento: Quota per Giochi delle Scienze Sperimentali 2011**

*Il modulo di iscrizione (all.n.1 reperibile nel sito ANISN) all'iniziativa insieme alla copia della ricevuta dell'avvenuto pagamento sarà inviato all'indirizzo di posta elettronica del responsabile ANISN della regione in cui ha sede la scuola (all.n.2 reperibile nel sito ANISN) entro la stessa data.*

Il modulo di iscrizione (all.n1), insieme a ogni informazione relativa alle Olimpiadi è reperibile anche al sito web [www.anisn.it](http://www.anisn.it).

La **Fase Regionale** si effettuerà il 22 marzo 2011 alle ore 11:00 nei singoli Istituti.

La **Fase Nazionale** si svolgerà il 14 aprile 2011 alle ore 11.00 nella sede regionale individuata da ciascun referente regionale.

I primi classificati a livello regionale saranno premiati in un evento organizzato dalla/e sezioni e/o gruppi locali dell'ANISN. I primi 5 classificati a livello nazionale (sette in caso di pari-merito) saranno premiati con un soggiorno a Castellammare di Stabia in occasione dello svolgimento della Fase nazionale delle Olimpiadi delle Scienze Naturali *accompagnati dal proprio Docente di Scienze.*

Ulteriori informazioni sono reperibili sul sito [www.anisn.it](http://www.anisn.it) o contattando il Referente Nazionale

[Torna su](#)

## IESO in Italia

di Roberto Greco

Il Ministro Gelmini ha dato pubblicamente l'annuncio delle IESO in Italia nel 2011 e delle Olimpiadi Internazionali di Informatica a Sirmione nel 2012. Di fianco al palco per tutta la cerimonia è stato presente lo stendardo delle IESO che viene passato al termine di ogni edizione delle IESO alla nazione che l'ospiterà l'anno seguente, noi lo passeremo al Giappone.

L'annuncio è stato dato in occasione della firma del protocollo di intesa tra Ministero dell'Istruzione e Accademia dei Lincei, il giorno 4 novembre alle 11:00 presso la sede dell'Accademia dei Lincei dove sono stati convocati gli studenti eccellenti che si sono posizionati nei primi tre posti delle olimpiadi nazionali e quelli che hanno partecipato alle fasi internazionali nel 2010.

C'erano quindi anche gli studenti che hanno partecipato alle IESO lo scorso anno che hanno avuto un posto d'onore in quanto hanno potuto consegnare personalmente le magliette con il logo delle IESO 2011 al Ministro insieme ad una copia del portfolio.

In rappresentanza degli insegnanti che preparano gli studenti per queste competizioni ho avuto modo di raccontare l'esperienza di selezione, preparazione e svolgimento delle IESO in Indonesia lo scorso settembre.

Sono state invitate anche le associazioni che organizzano le olimpiadi, per ANISN era presente Anna Pascucci.



[Torna su](#)

## Olimpiadi delle Scienze Naturali 2011

di Vincenzo Boccardi

### Olimpiadi delle Scienze Naturali 2011

#### Olimpiadi Internazionali di Biologia e Olimpiadi Internazionali di Scienze della Terra

Per l'anno scolastico 2010/11 l'ANISN, Associazione Nazionale Insegnanti Scienze Naturali, organizza la nona edizione delle **Olimpiadi delle Scienze Naturali**. L'iniziativa, rivolta a tutti gli indirizzi della scuola secondaria superiore, è patrocinata dal MPI, Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici, e lo scorso anno ha visto la partecipazione 412 scuole superiori distribuite sull'intero territorio nazionale.

Le Olimpiadi delle Scienze Naturali perseguono i seguenti obiettivi:

- fornire agli studenti un'opportunità per verificare le loro inclinazioni e attitudini per lo studio e la comprensione dei fenomeni e dei processi naturali;
- realizzare un confronto tra le realtà scolastiche delle diverse regioni italiane;
- individuare nella pratica un curriculum di riferimento per le scienze naturali, sostanzialmente condiviso dalla variegata realtà delle scuole superiori italiane;
- confrontare l'insegnamento delle scienze naturali impartito nella scuola italiana con l'insegnamento impartito in altre nazioni, in particolare quelle europee;
- avviare, alla luce del confronto effettuato con realtà scolastiche estere, una riflessione sugli eventuali aggiustamenti da apportare al curriculum di riferimento.

La partecipazione alle Olimpiadi delle Scienze Naturali assume un particolare significato anche in considerazione dei seguenti aspetti:

1) L'Anisn è un soggetto accreditato al fine dell'individuazione delle iniziative per la valorizzazione delle eccellenze riguardanti gli studenti dei corsi di istruzione secondaria superiore delle scuole statali e paritarie (decreto legislativo 29 dicembre 2007, n. 262 e DDG 25 febbraio 2010). L'elenco degli studenti vincitori delle Olimpiadi delle Scienze Naturali inseriti nell'Albo Nazionale è consultabile all'indirizzo: <http://www.indire.it/eccellenze/>.

2) L'Italia partecipa sia alle **Olimpiadi Internazionali di Biologia** (*IBO - International Biology Olympiad*) sia alle **Olimpiadi Internazionali di Scienze della Terra** (*IESO - International Earth Science Olympiad*). Per le Olimpiadi internazionali di biologia concorrono solo gli studenti iscritti alla categoria triennio, per quelle di Scienze della Terra solo quelli iscritti alla categoria biennio. L'anno scorso la squadra italiana ha vinto quattro **medaglie di bronzo sia** alle IBO sia alle IESO.

Lo strumento utilizzato per lo svolgimento delle selezioni regionali delle Olimpiadi di Scienze è una prova scritta costituita da un questionario articolato in domande strutturate, da svolgere in un tempo rigorosamente prefissato. Le batterie di quesiti sono costituite da domande a scelta multipla a 5 alternative, ma potranno contenere anche alcune domande aperte a risposta univoca. La prova utilizzata per la selezione nazionale è simile a quella regionale, ma potrà contenere anche alcune domande di tipo aperto al fine di saggiare le capacità logico-argomentative degli studenti. Sono previste **due distinte categorie** per il **biennio** e per il **triennio**. La prova per il biennio consisterà in quesiti di scienze della Terra e di scienze della vita, quella per il triennio in domande esclusivamente di biologia. A partire dall'anno scolastico 2012/2013 in considerazione degli obiettivi specifici di apprendimento previsti dalle indicazioni nazionali per i nuovi licei saranno inserite domande di scienze della Terra anche nella prova del triennio. Alcuni esempi di prove utilizzate per le selezioni regionali e per la selezione nazionale degli anni precedenti sono reperibili nel sito:

[http://www.anisn.it/olimpiadi\\_prove.php](http://www.anisn.it/olimpiadi_prove.php)

Lo svolgimento delle Olimpiadi delle Scienze Naturali si articolerà nelle seguenti fasi:

- a) **fase d'istituto:** da effettuare entro il **15 marzo 2011** utilizzando materiale specificamente predisposto dai docenti dell'istituto.
- b) **fase regionale:** si effettuerà **martedì 29 marzo 2011** contemporaneamente in tutta Italia, generalmente in un'unica sede per ogni regione. Ad essa saranno ammessi gli studenti primi classificati di ogni istituto di quella regione.
- c) **fase nazionale:** si svolgerà dal **6 all'8 maggio 2011** a **Castellammare di Stabia** (Napoli), presso l'**Istituto Internazionale Vesuviano per l'Archeologia e le Scienze Umane** ubicato nelle immediate vicinanze del complesso Terme di Stabia, e riguarderà i primi classificati in ogni regione. La gara nazionale sarà disputata

**sabato 7 maggio 2011**, con inizio presumibile alle ore 10.00. I primi classificati a livello nazionale saranno premiati nel corso della stessa manifestazione.

- d) Per l'individuazione dei 10 studenti da premiare con lo stage di preparazione alle **IBO** e dei 4 che costituiranno la squadra italiana, al fine di valutare non solo le competenze teoriche ma anche quelle pratiche, durante la fase nazionale gli studenti classificatisi ai primi posti della **categoria triennio** svolgeranno una **prova pratica di biologia** i cui risultati saranno valutati, insieme a quelli della prova teorica.
- e) Per l'individuazione dei 10 studenti da premiare con lo stage di preparazione alle **IESO** e dei 4 che costituiranno la squadra italiana si terrà conto unicamente dei risultati della prova teorica della **categoria biennio** mediante la compilazione di un apposita graduatoria nella quale verrà dato un peso maggiore alle domande di Scienze della Terra.
- f) **fase di allenamento alle gare internazionali:** riguarderà 10 studenti sia per le Olimpiadi Internazionali di Biologia, sia per le Olimpiadi Internazionali di Scienze della Terra. I 10 studenti selezionati frequenteranno una settimana di preparazione residenziale intensiva sia su approfondimenti teorici che attività sperimentali. Il periodo di svolgimento è previsto tra la seconda metà di maggio e la fine dell'anno scolastico (Biologia) o la fine del mese di luglio ed i primi di settembre (Scienze della Terra).
- g) **fase internazionale:** per le Olimpiadi Internazionali di Biologia (IBO) si svolgerà a Taipei (Taiwan) dal 10 al 17 luglio 2011; per le Olimpiadi Internazionali di Scienze della Terra (IESO) in Italia nel mese di settembre 2011. In entrambi i casi la delegazione italiana sarà costituita dai 4 studenti e da due docenti accompagnatori, responsabili delle traduzioni in lingua italiana delle prove teoriche e sperimentali. Eventuali notizie sulle gare internazionali saranno reperibili nel nostro sito: [www.anisn.it](http://www.anisn.it).

E' possibile aderire all'iniziativa entro il **28 febbraio 2011** compilando il form reperibile all'indirizzo [www.anisn.it](http://www.anisn.it) o la scheda di adesione. Quest'ultima va inviata per e-mail, insieme con la copia della ricevuta dell'avvenuto versamento, all'indirizzo di posta elettronica del responsabile regionale della regione in cui ha sede la scuola. Alternativamente è possibile inviare la scheda per posta.

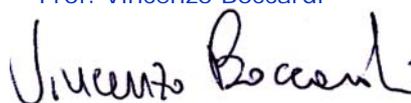
Le scuole che aderiranno all'iniziativa dovranno versare una quota di iscrizione all'ANISN di euro **60,00** (sessanta/00) sul c.c.p. n. 56852122 intestato ad *Associazione Nazionale Insegnanti di Scienze Naturali OnLine*. Il termine per l'effettuazione del versamento è improrogabilmente fissato al **28 febbraio 2011**.

Limitatamente all'anno di partecipazione alla gara, la quota dà diritto a ricevere la rivista dell'associazione "*Le Scienze Naturali nella scuola*" contenente le informazioni sulle iniziative promosse dall'ANISN a livello nazionale<sup>1</sup>.

A cura dei responsabili regionali dell'ANISN, alle scuole aderenti saranno fornite via e-mail tutte le notizie necessarie per la partecipazione alla gara.

Roma, 16 ottobre 2011

per il gruppo di coordinamento nazionale:  
Prof. Vincenzo Boccardi



[Torna su](#)

---

<sup>1</sup> Le scuole iscritte saranno considerate soci collettivi nazionali ANISN, con esclusione di quanto previsto dagli artt. 9 dello Statuto.

## XV Convegno Nazionale ANISN : gli scopi e i risultati

di Sofia Sica

Il XV Convegno Nazionale dell'A.N.I.S.N., oltre ad una ricorrenza obbligata triennale, è stato anche un Convegno celebrativo del trentennale della fondazione dell'A.N.I.S.N. avvenuta a Napoli nel 1979 ed il quarantennale della sua istituzione in Campania (1969).

In tutti questi anni si sono verificati cambiamenti epocali, che però non hanno scalfita la sua fede nel voler perseguire gli scopi statutari: di voler sostenere e valorizzare l'insegnamento delle Scienze Naturali nella scuola di ogni ordine e grado, nel rendersi interprete del continuo bisogno di elaborazione culturale e metodologica degli Insegnanti, di interloquire con la Società tutta in ordine a valenza educativa e necessità di formazione scientifica.

Molto ci si aspetta dagli Insegnanti più giovani, che fanno fatica ad inserirsi nella Scuola, ma che con la loro energia possono rinvigorire l'impegno per l'insegnamento ed in particolare per la didattica delle Scienze.

In una epoca in cui si stanno verificando trasformazioni profonde in tutti i campi delle attività umane, dal lavoro e all'economia, dai trasporti all'approvvigionamento delle derrate alimentari, dal modo di comunicare a quello di rapportarci con le nazioni che condividono con noi la pregressa "cultura occidentale", quale sarà il destino della Scuola? Quale il ruolo della nostra Associazione?

Attraverso il percorso articolato di questo Convegno si è voluto stimolare la riflessione sulle idee forti, poste alla base della progettazione, che sono:

- in ambito scientifico, la complessità della realtà, che va oltre il riduzionismo e l'olismo per legarsi anche alla spiegazione storica;
- in ambito didattico, la necessità di inquadrare in una visione unitaria le scienze sperimentali legate all'evoluzione della cultura umana;
- in ambito progettuale, la necessità di promuovere iniziative che non siano isolate, ma che siano in relazione con la realtà globale.

Per proseguire e per rinnovarci abbiamo bisogno di tutti gli Insegnanti di Scienze, abbiamo bisogno di sentire la loro voce, di verificare la loro presenza, di cogliere il fermento esistente nelle loro esperienze didattiche per farne patrimonio comune.

Il XV Convegno Nazionale dell'A.N.I.S.N. si è concluso con viva soddisfazione di tutti i partecipanti.

La nostra Sezione si è impegnata molto proprio perché tutti potessero usufruire al meglio di un incontro, che, come tale, è sempre produttivo. Incontrarsi e scambiarsi le idee e le esperienze per noi Soci è stato un metodo per migliorare il nostro insegnamento.

In considerazione delle scarse risorse economiche della Sezione ANISN Campania e della impossibilità di essere finanziati dagli Enti pubblici Istituzionali locali, che avevano ed hanno le casse vuote già da tempo, abbiamo puntato sui nostri buoni rapporti con varie Istituzioni culturali ed Associazioni, con molte delle quali abbiamo già tante volte collaborato o abbiamo avuto attività in comune, per ottenere qualche aiuto.

Voglio ricordare il Presidente Avvocato Gerardo Marotta ed il Segretario prof. Antonio Gargano dell'Istituto Italiano per gli Studi Filosofici, che ha offerto l'ospitalità ad alcuni Relatori; l'Associazione Amici di Capodimonte (Presidente dott. de Luzenberger, Segretaria Stefania Albini) che ha messo a disposizione tre preparatissime guide; tanti Docenti universitari – ne ricordo solo tre per tutti: Raffaele Scorziello, Orfeo Picariello, Luciano Gaudio - che sempre disponibili a collaborare, lo sono stati ancora di più questa volta; il Centro Museale dell'Università Federico II, Direttrice Prof. Maria Rosaria Ghiara, che ha messo a disposizione oltre ai quattro Musei anche il Chiostro di S. Marcellino; l'Associazione ANISA che ha dato la disponibilità della prof. Elena Saponaro, e dell'Ispettore ministeriale architetto Franco Lista, Socio onorario; il Direttore dell'Orto Botanico, prof. Paolo De Luca e la dott.ssa Maria Rosaria Barone, che ha fornito anche un CD ROM a tutti sul Museo di Paleobotanica; il Presidente del Parco Nazionale del Vesuvio, Dott. Ugo Leone, che ha autorizzato l'accesso gratuito al cratere del Vulcano; l'Archeologo Domenico Camardo, che ha messo a disposizione tutte le sue conoscenze, frutto di suoi recenti studi a Paestum; il FAI, la cui associata prof. Grazia De Marinis è stata oltremodo disponibile; le Associazioni A.S.O.I.M. ( Maurizio Fraissinet) e Vivara (Roberto Gabriele); Josè Miguel Sica, che ha prodotto il logo del Convegno; quei Soci della Campania, che, oltre a prodigarsi in mille modi, coinvolgendo anche i loro familiari, hanno collaborato preparando una cena a proprie spese; tutti i Relatori e i Soci di altre Sezioni, che hanno dato un contributo culturale con i loro interventi, e tutti gli oltre centocinquanta partecipanti. A tutti un grazie di cuore.

Un grazie particolarissimo al Presidente della Repubblica Giorgio Napolitano, che ha voluto onorarci con una medaglia presidenziale, mostrando sensibilità ed apprezzamento per le attività di volontariato che da trenta anni la nostra Associazione svolge senza soluzione di continuità.



Al più presto possibile usciranno gli atti attraverso i quali si potranno apprezzare tutti gli interessanti contributi.

[Torna su](#)

## XV Convegno Nazionale ANISN : qualche riflessione

di Anna Pascucci

Il Convegno ha riscosso un successo molto significativo sia in termini di partecipazione alle varie attività o plenarie o workshop proposti, sia in termini di una pluralità di soggetti partecipanti come relatori, organizzatori. Tale variegata eterogeneità ha fatto dell'iniziativa una occasione di confronto, riflessione e sviluppo di tematiche che spaziano in campi diversi della Cultura Scientifica e quindi hanno offerto una ricchezza di informazioni, visioni prospettiche e approfondimenti che saranno volano di successive iniziative di diffusione della cultura scientifica svolte in seno alle varie sezioni ANISN e/o in cooperazione con diversi soggetti istituzionali nonchè in stretta sinergia con le corrispondenti Associazioni di insegnanti di Fisica (AIF) e di Chimica (DD-SCI).

Le aree scientifiche che sono state oggetto di riflessione e confronto, come si evince dal programma, sono state a largo spettro.

Il primo giorno da una iniziale riflessione su cosa, come Associazione di insegnanti, si è costruito in questi anni e si continua a fare in rispondenza a mutate istanze, strategie e metodologie di formazione, si è passati a quali i traguardi, quali le frontiere e le sfide. Ci si è poi immersi, nelle successive relazioni, in questioni relative alle intersezioni tra quel che la scienza prova e sostiene e quel che invece istanze antiscientifiche tendono a millantare con strumenti di comunicazione spesso anche potenti. Si è passati poi alla riflessione sulle potenzialità dei luoghi dell'extra-scuola, terreni per quella educazione informale che tanto spazio e valore riveste in altri paesi.

Il secondo giorno le aree scientifiche toccate sono state, com'era nelle intenzioni programmatiche, di grande stimolo: dalle Frontiere della ricerca nelle Bioscienze, dalla quale è scaturita la proposta convergente di una futura giornata di successivi approfondimenti da realizzarsi alla Stazione zoologica "Anton Dohrn" nella primavera del 2011, alle Neuroscienze con le loro straordinarie scoperte sui neuroni specchio, presentate con un rigore e una semplicità, lontana da tecnicismi o semplificazioni estreme che rendono inaccessibile o svuotare di senso le scoperte della scienza. Alla fertilizzazione incrociate di campi disciplinari, quali quello della fisica nucleare con quello della vulcanologia, quale straordinario campo di capitalizzazione e applicazione di sofisticate tecnologie e strategie di indagine, non poteva mancare l'aspetto sulla riflessione scientifica a livello ambientale affrontato con estrema maestria documentale e comunicativa dal relatore.

Il terzo giorno c'è stata invece la traduzione delle istanze della scienza speculativa e applicativa con quelle della didattica in campo con un respiro internazionale. Si è dunque parlato di Inquiry, di investigazione nell'insegnamento della scienza in classe, si è presentato il Progetto Fibonacci, nel quale l'ANISN è l'unico partner italiano; si è poi connessa tale impostazione come perfettamente coerente con iniziative cruciali nell'impegno dell'Associazione per la promozione delle competenze e della cultura scientifica tra i giovani studenti del XXI sec., come le Olimpiadi di Scienze Naturali e le più giovani Giochi delle Scienze Sperimentali per gli studenti della secondaria di primo grado.

La tavola rotonda sui multiformi aspetti della comunicazione scientifica e dei modelli e strumenti della stessa (ad opera di Musei scientifici, giornalisti, organizzatori di festival della scienza, di istituzioni internazionali) ha offerto uno straordinario panorama della complessità in campo. Non poteva mancare la riflessione condivisa con le altre associazioni di insegnanti sul riordino dei cicli per la scuola secondaria di secondo grado. Si è ribadita l'importanza di definire solchi comuni di convergenza nei quali incanalare le proiezioni formative dei futuri insegnanti e l'operatività attuativa convergente delle istanze scientifiche disciplinari.

La riflessione e il confronto sugli innumerevoli stimoli, la progettazione di attività comuni future ha trovato nella cornice delle escursioni, strategicamente scelte e mirabilmente organizzate, il connettivo di sostenibilità e proiezione futura.

[Torna su](#)